



# Istituto Comprensivo “A. Maiuri”

- Scuola dell’Infanzia
- Scuola Primaria
- Scuola Secondaria di I grado



Valutazione di Sistema e Autovalutazione d’Istituto

## Il processo di Valutazione

A.S. 2016 / 17

Dirigente Scolastico  
Prof.<sup>ssa</sup> Aurora Alfano

# Quale approccio per la valutazione?

VALUTAZIONE INTERNA	RAPPORTI	VALUTAZIONE ESTERNA
<p><b>METODI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Questionari, check list.</li> <li>✓ Monitoraggio risultati alunni, docenti, genitori, personale ATA, territorio.</li> </ul> <p><b>ATTORI</b></p> <p>Componenti la comunità professionale.</p> <p><b>FINALITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Riflettere sulle pratiche per migliorarle.</li> <li>✓ Promuovere l'apprendimento organizzativo</li> <li>✓ Informare le famiglie e il territorio</li> </ul> <p><b>CRITICITA' POSSIBILI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Difficoltà ad elaborare i dati</li> <li>✓ Lavoro su "opinioni"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Separazione e/o Integrazione delle due realtà docimologiche</li> <li>✓ Valutazione interna a monte di quella esterna</li> <li>✓ Valutazione interna a valle di quella esterna</li> </ul>	<p><b>METODI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sistemi di accreditamento esterno</li> <li>✓ Rilevazione degli apprendimenti con test nazionali</li> <li>✓ Visite ispettive</li> </ul> <p><b>ATTORI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Esperti esterni</li> </ul> <p><b>FINALITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fornire una diagnosi</li> <li>✓ Suggestire strategie di miglioramento</li> <li>✓ Elaborare indicatori di comparazione</li> </ul> <p><b>CRITICITA' POSSIBILI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Resistenza degli operatori</li> <li>✓ Scarsa attenzione al contesto</li> </ul>

# LE “VALUTAZIONI”

VALUTAZIONE ESTERNA	AUTOVALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Individua gli elementi di criticità su cui è chiamata a riflettere la scuola</li><li>✓ Fornisce il quadro di riferimento</li><li>✓ Orienta i contenuti della autovalutazione</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Si avvale di indicatori di riferimenti strutturati</li><li>✓ Mette in primo piano la comunità professionale</li><li>✓ Conduce all'individuazione autonoma di obiettivi di miglioramento</li></ul>

# IL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE

## NON E'


- ✓ Un adempimento burocratico
- ✓ Uno strumento che un'authority esterna userà per formulare un giudizio
- ✓ Un modo per stilare classifiche, premiare o punire
- ✓ Un documento che mette in competizione le scuole
- ✓ Una "relazione" statica

## E' INVECE

- ✓ Il compimento e il rilancio dell'autonomia
- ✓ La guida per realizzare un processo di riflessione all'interno della scuola
- ✓ Un modo per innescare azioni di miglioramento del servizio
- ✓ Un "manifesto" di trasparenza
- ✓ Uno strumento "in fieri"



## TAPPE DELL'AUTOVALUTAZIONE


- **Lettura e interpretazione condivisa dei dati**
  - **Riflessione**
  - **Individuazione di priorità realistiche**
  - **Scelte di processi appropriati**
  - **Traduzione in prassi**
- 

## Nel concreto...

**Costituzione di un gruppo di autovalutazione (DS, docente referente, uno o più docenti individuati dal Collegio)**

**Raccolta e interpretazione di dati elaborati da Fonti esterne: “Scuola in chiaro”. ISTAT, prove INVALSI**

**Compilazione del “Questionario scuola” (DS supportato dal gruppo di valutazione interna) e Compilazione di questionari di informazione/ percezione del clima scolastico: docenti, studenti, genitori, personale ATA**




**Riflessione su quanto si è realizzato in ogni ambito, a partire dalla lettura dei dati**

**Riflessione sul processo di autovalutazione condotto (problemi, difficoltà, rapporti con precedenti esperienze)**

**Individuazione di:**  
✓ **Priorità relative agli esiti degli studenti**  
✓ **Risultati previsti a lungo termine**  
**e**  
**Identificazione di obiettivi di processo, che contribuiscano al raggiungimento delle priorità**



## Le fasi

1. Autovalutazione
  2. Valutazione Esterna
  3. Piano di Miglioramento
  4. Rendicontazione sociale
- 



## LE FASI

FASI	ATTORI	A.S. 2014/2015	A.S. 2015/2016	A.S. 2016/2017
AUTOVALUTAZIONE	TUTTE LE SCUOLE			
VALUTAZIONE ESTERNA	Circa 800 scuole (ogni anno)			
AZIONI DI MIGLIORAMENTO	TUTTE LE SCUOLE			
RENDICONTAZIONE SOCIALE	TUTTE LE SCUOLE			