



Istituto Comprensivo “A. Maiuri”

- Scuola dell’Infanzia
- Scuola Primaria
- Scuola Secondaria di I grado



Valutazione di Sistema e Autovalutazione d’Istituto

Il processo di Valutazione

A.S. 2016 / 17

Dirigente Scolastico
Prof.^{ssa} Aurora Alfano

Quale approccio per la valutazione?

VALUTAZIONE INTERNA	RAPPORTI	VALUTAZIONE ESTERNA
<p>METODI</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Questionari, check list. ✓ Monitoraggio risultati alunni, docenti, genitori, personale ATA, territorio. <p>ATTORI</p> <p>Componenti la comunità professionale.</p> <p>FINALITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Riflettere sulle pratiche per migliorarle. ✓ Promuovere l'apprendimento organizzativo ✓ Informare le famiglie e il territorio <p>CRITICITA' POSSIBILI</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Difficoltà ad elaborare i dati ✓ Lavoro su "opinioni" 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Separazione e/o Integrazione delle due realtà docimologiche ✓ Valutazione interna a monte di quella esterna ✓ Valutazione interna a valle di quella esterna 	<p>METODI</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sistemi di accreditamento esterno ✓ Rilevazione degli apprendimenti con test nazionali ✓ Visite ispettive <p>ATTORI</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Esperti esterni <p>FINALITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fornire una diagnosi ✓ Suggestire strategie di miglioramento ✓ Elaborare indicatori di comparazione <p>CRITICITA' POSSIBILI</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Resistenza degli operatori ✓ Scarsa attenzione al contesto

LE “VALUTAZIONI”

VALUTAZIONE ESTERNA	AUTOVALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none">✓ Individua gli elementi di criticità su cui è chiamata a riflettere la scuola✓ Fornisce il quadro di riferimento✓ Orienta i contenuti della autovalutazione	<ul style="list-style-type: none">✓ Si avvale di indicatori di riferimenti strutturati✓ Mette in primo piano la comunità professionale✓ Conduce all'individuazione autonoma di obiettivi di miglioramento

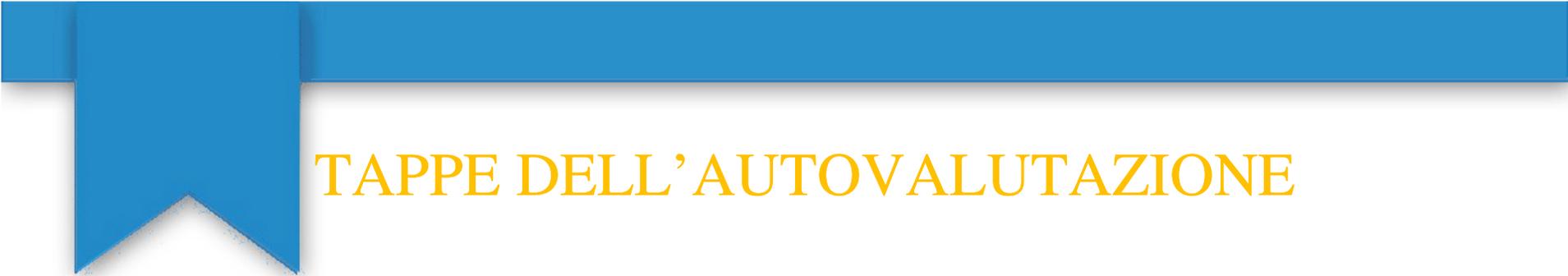
IL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE

NON E'

- ✓ Un adempimento burocratico
- ✓ Uno strumento che un'authority esterna userà per formulare un giudizio
- ✓ Un modo per stilare classifiche, premiare o punire
- ✓ Un documento che mette in competizione le scuole
- ✓ Una "relazione" statica

E' INVECE

- ✓ Il compimento e il rilancio dell'autonomia
- ✓ La guida per realizzare un processo di riflessione all'interno della scuola
- ✓ Un modo per innescare azioni di miglioramento del servizio
- ✓ Un "manifesto" di trasparenza
- ✓ Uno strumento "in fieri"



TAPPE DELL'AUTOVALUTAZIONE

- **Lettura e interpretazione condivisa dei dati**
 - **Riflessione**
 - **Individuazione di priorità realistiche**
 - **Scelte di processi appropriati**
 - **Traduzione in prassi**
- 

Nel concreto...

Costituzione di un gruppo di autovalutazione (DS, docente referente, uno o più docenti individuati dal Collegio)

Raccolta e interpretazione di dati elaborati da Fonti esterne: “Scuola in chiaro”. ISTAT, prove INVALSI

Compilazione del “Questionario scuola” (DS supportato dal gruppo di valutazione interna) e Compilazione di questionari di informazione/ percezione del clima scolastico: docenti, studenti, genitori, personale ATA



**Riflessione su
quanto si è
realizzato in ogni
ambito, a partire
dalla lettura dei dati**

**Riflessione sul
processo di
autovalutazione
condotto
(problemi,
difficoltà, rapporti
con precedenti
esperienze)**

Individuazione di:
✓ **Priorità relative
agli esiti degli
studenti**
✓ **Risultati previsti a
lungo termine**
e
**Identificazione di
obiettivi di
processo, che
contribuiscano al
raggiungimento
delle priorità**



Le fasi

1. Autovalutazione
 2. Valutazione Esterna
 3. Piano di Miglioramento
 4. Rendicontazione sociale
- 

LE FASI

FASI	ATTORI	A.S. 2014/2015	A.S. 2015/2016	A.S. 2016/2017
AUTOVALUTAZIONE	TUTTE LE SCUOLE			
VALUTAZIONE ESTERNA	Circa 800 scuole (ogni anno)			
AZIONI DI MIGLIORAMENTO	TUTTE LE SCUOLE			
RENDICONTAZIONE SOCIALE	TUTTE LE SCUOLE			